

# 2017

## XXXVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

30 – 31 березня 2017 р.

### Секції:

Біологічні науки

Географія та геологія

Державне управління

Екологія

Економіка

Історія

Математика

Мистецтво

Педагогіка

Політологія

Право

Психологія

Соціологія

Сучасні інформаційні технології

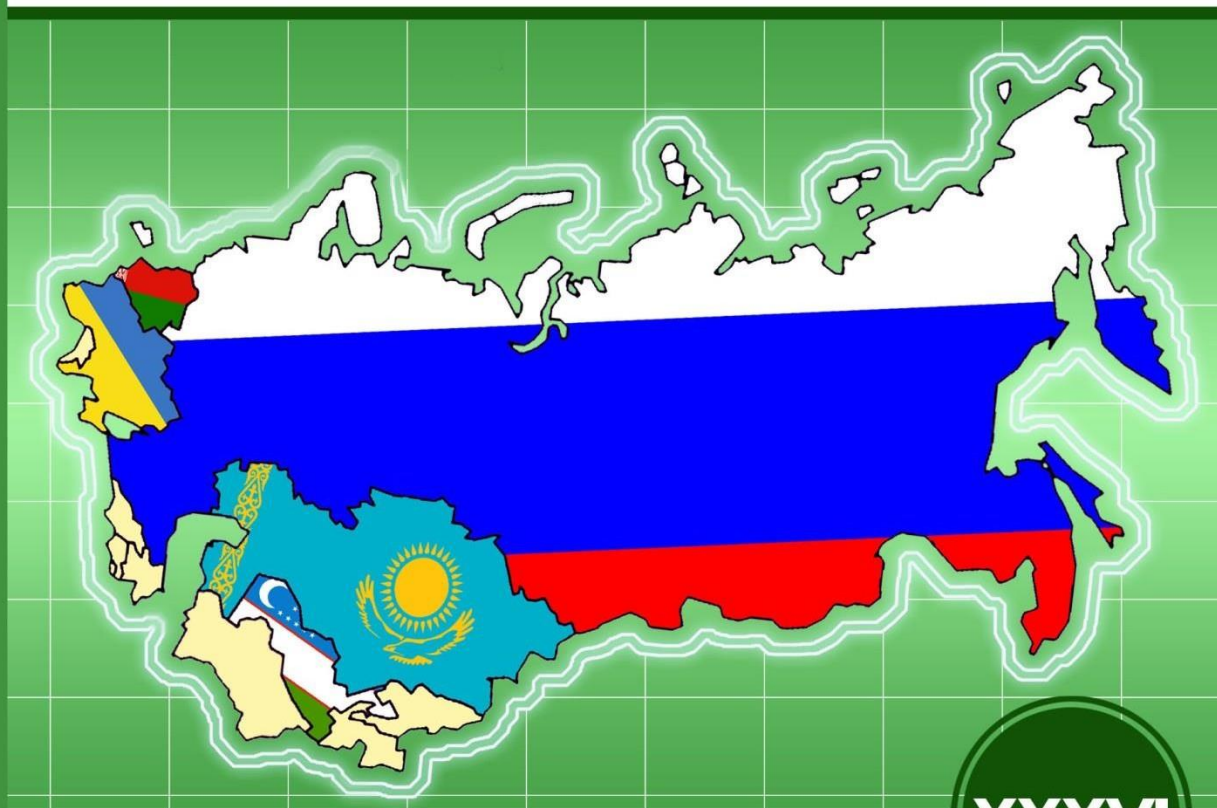
Соціальні комунікації. Медіа.

Технічні науки

Фізична культура та спорт

Філологічні науки

Філософія



Переяслав-Хмельницький  
2017

XXXVI

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ НА ПОЧАТКУ ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ  
У КРАЇНАХ ЄВРОПИ ТА АЗІЇ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний  
університет імені Григорія Сковороди»

молодіжна громадська організація  
«НЕЗАЛЕЖНА АСОЦІАЦІЯ МОЛОДІ»

студентське наукове товариство історичного факультету  
«КОМІТЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ»

МАТЕРІАЛИ

XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у  
країнах Європи та Азії»

30 - 31 березня 2017 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Переяслав-Хмельницький - 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет  
имени Григория Сковороды»

молодежная общественная организация  
«НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЕЖИ»

студенческое научное общество исторического факультета  
«КОМИТЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ»

## МАТЕРИАЛЫ

XXXVI Международной научно-практической интернет-конференции  
«Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в  
странах Европы и Азии»

30 - 31 марта 2017 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017 р. – 225 с.

Материалы XXXVI Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2017 г. – 225 с.

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**В.П. Коцур,**

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,

ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**В.П. Коцур,**

доктор исторических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, ректор ГВУЗ

«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды».

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**С.М. Рик** – к.ф.н., доцент;

**Т.М. Боголіб** – д.е.н., професор; **Г.Л.**

**Токмань** – д.п.н., професор; **Н.В.**

**Ігнатенко** – к.п.н., професор; **В.В.**

**Куйбіда** – к.біол.н., доцент; **В.А. Вінс**

– к.псих.н.;

**Ю.В. Бобровнік** – к.і.н.;

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**С.М. Рик** – к.ф.н., доцент;

**Т.М. Боголиб** – д.э.н., профессор; **Г.Л.**

**Токмань** – д.п.н., профессор; **Н.В.**

**Игнатенко** – к.п.н., профессор; **В.В.**

**Куйбида** – к.биол.н., доцент; **В.А.**

**Винс** – к.псих.н.;

**Ю.В. Бобровник** – к.и.н.;

**Члени оргкомітету інтернет-конференції: І.В.**

**Тиха,**

**А.П. Король,**

**Ю.С. Табачок.**

**Члены оргкомитета интернет-конференции:**

**И.В. Тыха,**

**А.П. Король,**

**Ю.С. Табачок.**

**Упорядники збірника:**

**І.В. Тиха,**

**А.М. Вовкодав.**

**Составители сборника:**

**И.В. Тыха,**

**А.М. Вовкодав.**

**СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ**

**Жамила Дүйсенова**  
(Түркістан, Қазақстан)

**ҚОҒАМДАҒЫ ҚАРТТАР ПСИХОЛОГИЯСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

Қоғамның ізгілігі – балалар мен қарттарға жасалған қамқорлықпен бағаланатыны бұлжымас ақиқат. Бұл тұрғыда еліміздегі қариялар мәселесіне тоқталар болсақ, қарттар мен мнғедектер, қорғаушысы жоқ кембағалдар жалпы зейнеткерлер жайы Президентіміздің дәстүрлі халыққа Жолдауында назардан тыс қалған емес.

Қарт адамдардың саны Қазақстанда да кнннен кннге өсуде. Сондықтан да қазіргі кезде мемлекет және жалпы қоғам тарапынан бұл мәселеге көп көңіл бөлінуде. Қарт адамдармен жұмыс істеу ншін бұрынғы және қазіргі әлеуметтік жағдайын, психикалық ерекшелігін, материалдық және рухани қажеттілігін біле отырып, әлеуметтік ғылыми зерттеулерге снйенген жән, яғни қарт адамдар қазіргі кезде әлеуметтік көмекті және мемлекеттік қолдауды қажет ететін топтардың бірі болып табылады.

БҒҒ-ның есебіне сәйкес Қазақстан «қартаю деңгейінде» тұрған елдердің қатарына жатқызылады. Себебі елімізде 65 жасты еңсерген қарттардың саны басым. Ағымдағы жылдың басында 65 жастан асқан қарттар саны 6,6 пайызды құрапты. Бұл жөнінде ҚР Статистика агенттігінің төрағасы Әлихан Смайылов мәлімдеді. 65 жастан асқан азаматтардың саны көп мемлекеттердің қатарында Германия, Ғылыбритания, АҚШ, Украина, Ресей сынды елдер бар. «Халықаралық статистикаға зер салсақ, 65 жасты еңсерген азаматтардың саны Германияда 24 пайызды, Ғылыбританияда 20 пайызды, АҚШ-та 16 пайызды, Украинада 18 пайызды құраса, Ресейде 15 пайыз. Бұл тұрғыдан алып қарағанда, Қазақстан азаматтары әлдеқайда жас» дейді Әлихан Смайылов. (2012ж есеп бойынша)

Ғалымдар 60 жастан жоғары кезеңді геронтогенез деп атайды. Осы кезеңде қариялар адам баласының әдемі қартаю білуінің әзі баға жетпес бақыт екенін әр сөздеріне тұздық ететін. Көпшілік тарапынан кнле қарап, көрі адамға әдеміліктің не қажеті бар дер. Сөйтсек қарттар сөзінің жаны бар екен. Адамның жаратылғаны секілді әркімнің өртнрлі қартаюатыны заңдылық. Біреулер шал тартқан шағында нрім-бұтағының ғана емес кнллі жұрттың ықыласына бөленіп, ардақтысына айналса, кейбіреулердің балашағаның берекесін қашырып жнріп берекесіз шал-кемпір атанатыны шындық. Қалай дегенде де Алланың берген ғұмырын әркім өз ақыл-парасатымен мәнді етпек. Бұл жасты зерттеумен геронтология ғылымы айналысады.

Геронтология - адамның қартаю нрдісін зерттейтін ғылым.

Ғалымдар адам өмірінің соңғы кезеңін көрілік деп атайды. Көрілік психологиясына тән нышандарға мыналар жатады: уайымшылдық, мақтаншақтық, өткен өмірінің мәнсіз сәттеріне өкіну, жастарды, шуды жақтырмау, тыныштық іздеу, ғұйқының азаюынан мазасыз болу, сөздері мен істерін қайталай беруі, белгілі бір деңгейде пессимизм, тнңілу т.б. Көрілік әр адамда әр тнрлі өтеді. Шығармашылықпен айналысатын адам өзінің белгілі идеяларын іске асырып немесе жазып қалдыру ншін барын салуы нмгмкін. Әмір бойы белсенді қызмет атқарған адам зейнетке шығуды ауыр қабылдайды, жанталасып мамандығы бойынша жұмыс істей бергісі келеді. Ал көп азап көріп, бейнеті мол еңбек еткендер зейнетке шығуды қанағатпен қабылдап, кннделікті тіршілікпен өмір снре береді. Әр тнрлі формадағы жнріс-тұрысы, адамдардың бір типтегі ситуациялары өзіндік ерекшеліктерімен, қарттық кезеңге деген қабілетін көрсетеді. Қарттық кезеңді Ф. Гюе былай деп нш топқа бөліп көрсеткен:

1. Кемел жастағы адамдар.

2. Қартайған адамдар.

3. Тұзақ өмір снретіндер.

1. Қарт-негативист, өз бойында байқалатын қандайда қарттық белгілерін мойындамайды.

2. Қарт-экстраверт, Сыртқы ықпалдар және айналасындағы шындықты бақылау жолымен, әсіресе зейнеткерлік демалысқа шығу (жастардың өсуі, кәзқарастары мен қызығушылықтарындағы айырмашылықтар, дос және жақын адамдарының қайтыс болуы, техникалық және әлеуметтік өмірдегі жаңалықтар, отбасындағы жаңа орны) арқылы қарттық кезеңді мойындайды.

3. Қарт-интраверт. Қартаю нрдісін қатты уайыммен қарсы алады. Жаңаға қызығушылық танытпайды, өткенін көп ойлайды, есіне тнсіреді, эмоциясы әлсірейді, тыныштыққа тұмтылады.

Қарт адамдарда гипоксия ауруының дамуы байқалады. Қан тамырының серпінділігі азайып, оларда атеросклероз дамиды. Көрілік адам өміріндегі соңғы кезең болғандықтан өлім деген қатынас туралы бірнеше мәселелер туындайды. Әлімге дайындау керек пе? Оны адам қалай уайымдайды. Әлім қашанда қайғылы ма немесе табиғи нрдіс болып табылады ма? Әлім мәселесі - философиялық және діни мәселелермен байланыста болғанмен де психологиялық мәселе болып табылады.

Қартаю кезеңі ересектік жастан көрілікке өту кезеңі болып табылады. Генетикалық бағдарланған қартаю нрдісі осы кезеңнің ең негізгі ерекшелігі болып табылады. Бұл жастағы адам физикалық жағынан өлсіз болады, энергиялық қоры азаяды, қан тамырлары мен иммундық жнйесінің қызметі нашарлайды, яғни организмнің жалпы қартаюы жнреді.

Сенсорлық қызметтердің көпшілігі нашарлап, соның салдарының когнитивті жнйенің дамуында

өзгерістер болады. Біріншіден интеллектуалдық қызметтері зардап шегеді. Бұл нрдістердің динамикасы субъективті факторларға, тұлғаның ерекшелігіне, оның кәсібіне байланысты.

Есте сақтауы ойлауымен тығыз байланысты логикалық ойлануларға негізделеді, сондықтанда қарт адамның ойлауы таңымдық нрдістерге қарағанда жоғары дамыған.

Эмоциялық сфераларында басқаруға келмейтін кншті аффективті реакциялар (кншті жнйкелік қозу) көрініс береді. Адам оцентрлі болады. Кнрделі жағдайлармен кнресу қабілеттері төмендейді. Еркектер пассивті болса, әйелдер - агрессивті билікке құштар болады. Қарт адамдар өлім туралы көп ойлайды. Қарттық кезеңде «мен концепциясы» өзгерістерге ғышырайды. Адам өзінің өткен шағын, қазіргі уақытын және болашағын салыстыруға тырысады.

Қарт адамның шығармашылық белсенділігі жоғары болатындығы жиі байқалады. Қартаюдың психологиялық ерекшеліктері мен өзгерістеріне ерте кезден назар аударса, геронтология ғылымы пән ретінде егде жастағы адамның көбеюі, олардың жұмысқа қабілеттілігі мен тұрмыс жағдайының сондай-ақ іс-әрекетінің сипаты мен құндылықты бағдарларының өзгерулеріне яғни жеке адамның даму мәселелеріне, т.б. байланыста пайда болады. Геронтологияның қазіргі кездегі негізгі міндеттеріне адамды кәрілікке даярлау, егде жастағы адамдармен қарттардың белсенді әрі толық өмір сүру, амалдарын зерттеу т.б. жатады.

Гернетолог ғалымдар кәрілік бұл - биологиялық феномен, яғни бұл психологиялық өзгеріспен бірге жүреді деп санайды. Көптеген зерттеушілер оның барлық жоғарлау жиынтығы - экономикалық, әлеуметтік, индивидуалдық болады, яғни бұл даму кезеңіндегі автономия болуы мүмкін.

Сондай-ақ қарттар мәселесі - биологиялық жнйенің функционалдық сәйкестігі, яғни өзіне лайықты психологиялық және өзін қоршаған әлеуметтік кеңістігіне бейімделуінсіз орындалмайды.

Қартаю - бұл жаңа әлеуметтік рөлге көшу, яғни жаңа топпен өзіндік қарым-қатынас орнайды. Дәл қазіргі уақытта кәрілік кезеңіне ғылыми қызығушылық тууда. Геронтопсихология - бұл қазіргі даму психологиясының ең жас бөлімі болып табылады.

Қарттық кезеңнің өзіндік ерекшеліктері болады.

Қарттық кезеңнің алдын-алудың жолдары мен психопатологиялық өзгерістер және оны жеңу жолдары туралы да қарастырып өтейік. Қартаю кезеңі ересектік жастан кәрілікке өту кезеңі болып табылады. Генетикалық бағдарланған қартаю нрдісі осы кезеңнің ең негізгі ерекшелігі болып табылады. Бұл жастағы адам физикалық жағынан әлсіз болады, энергиялық қоры азаяды, қан тамырлары мен иммундық жнйесінің қызметі нашарлайды, яғни организмнің жалпы қартаюы жүреді.

Сенсорлық қызметтердің көпшілігі нашарлап, соның салдарының когнитивті жнйенің дамуында өзгерістер болады. Біріншіден интеллектуалдық қызметтері зардап шегеді. Бұл нрдістердің динамикасы субъективті факторларға, тұлғаның ерекшелігіне, оның кәсібіне байланысты.

Геронтогенез уақытында ағза түрлі өзгерістерге тап болады. Адамның сенсорлық мүмкіндіктері әлсірейді. Есту қабілеті де нашарлайды - өсіресе ер адамдарда кездесетін құбылыс нақты айтқанда, есту қабілетінің нашарлауы қартайған адамдардың өмірін қиындатады. Оған қоса жасы келе «с», «ш», «ч» дыбыстары кездесетін сөздері есту қабілеті төмендейді.

Қарттық кезде көру қабілетінің төмендеуі кеңінен таралған. Кәрі кісілерде көз өткірлігі ғысақ заттарды танып-білу мүмкіндігі төмендейді.

Кәрілік кезеңіндегі тану белсенділігінің төмендеуі тікелей және жанама себептерден болуы мүмкін. Тікелей себептерге альцгеймер ауруы және мидың зақымдануы жатады. Парасаттылықтың төмендеуінің себептері денсаулықтың нашарлауы, білімнің деңгейінің төмендеуі. Ең алғашқы белгі - ғымытушылық. Алғашқыда адам ғысақ-тнйектерді ғымытады; аурудың дамуына қарай болған жерлерін, кннделікті жұмысты және жақында болған оқиғаларды тез уақытта ғымытады.

Ғызақ өмір сүру мен қарттық кезеңнің алдын-алудың шаралары және тиімді әдіс-тәсілдері әр түрлі болады.

60, 70 немесе 80 жастағыларға қарағанда ғылымда 90 жастағылар туралы дерек аз. Себебі бұл жастағы адамдардың өмір сүруінің әлеуметтік шарттары мен денсаулығы туралы жнйелі ақпарат алу қиын.

Психология ғылымы қартаю кезеңінде орын алатын кері эмоционалды жағдайлардың әсерін төмендету үшін психокоррекциялық жұмыстар жүргізіледі. Психокоррекциялық жұмыстарды жүргізбес бұрын қарттармен әңгімелесіп, мінез-құлқында орын алатын ауытқулар, мазасыздану, қорқыныш, нрей және т.б. одан шығу жолдары туралы бірнеше кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Коррекциялық топқа бірнеше қариялар қатыстырылды.

Коррекциялық жұмыстың бірінші фазасында келесі міндеттер атқарылады:

– қарияға коррекцияның қажет екенін сезінуін қамтамасыз ету;

– қарияның көңіл-кнйін көтеріп, жағымды атмосфера жасау;

– қариялардың ішкі қайшылықтарын сыртқа шығаруға даярлау, ол үшін вербалды емес қарым-қатынас түрлерін қолданып бір-біріне жақындастыру.

Қорыта айтқанда ғылыми жұмысты орындау барысында біз отандық және шетел ғалымдардың еңбектеріне снйене отырып, алдымызға қойған міндеттерді шешуге тырыстық. Бүгінгі кнннің тәжірибесінен шыға отырып, қоғамдағы қарттар психологиясының ерекшеліктерін зерделеп және оның бүгінгі кннгі өзгерісі мен дамуына қоғамдық-әлеуметтік жағдайлардың ықпалын салыстырмалы түрде қарастыруға мән бердік.

Ғылыми жұмысы бойынша жинақталған материалдар мен зерттеу нәтижесінде қол жеткен деректерге сүйеніп отырып мынадай тұжырымдар жасауды жән кәрдiк:

– қартаю процесі және қарттық кезеңнің психологиялық ерекшеліктерін айқындадық Қарт адамдардың жастарда жоқ бір санасы бар бұл: өмір даналығы, білім құндылығы. Дәл осы даналық жер бетіндегі өмір сүруші адамға ғұзақ уақыт серік бола алады, қоғамның дамуында кншті стимул мен фактор болып табылады.

Сонымен қатар төмендегідей ғысыныстар жасадық:

– әдемі қартаю ншін біріншіден кнн тәртібін дұрыс ғыымдастыру, уақытылы дем алу, тамақтану, бос уақытты дұрыс ғыымдастыру;

– отбасы мншелерінің балаларымен қарым-қатынасының дұрыс орын алуы, отбасылық құндылықтарды жоғары қою, отбасындағы атмосфераның жағымды болуы;

– қоғамда өзін қоршаған ортамен, жұмыстағы әріптестермен жағымды қарым-қатынаста болуы, себебі бұл адамның кәңіл-кнйіне, жұмысқа деген ынтасына тікелей әсер етеді;

– физикалық белсенділікті арттыру, спортпен шұғылдану, жаяу жүру жедел сатымен (лифтпен) емес мнмкіндігінше баспалдақпен кәтерілу; т.б.

Біз, зерттеу жұмысымызда қартаю процесінде қарттардың стреске ғышырауының физиологиялық-психологиялық мәселелерін жан-жақты қарастырдық, тнбегейлі талдадық деген ойдан аулақпыз. Себебі мұндай ауқымды мәселе бір ғылыми жұмыс кәлемінде зерттелуі мнмкін емес, сондықтан да келешекте бұл мәселе жалғасын табады деп есептейміз.

#### Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан-2030: Барлық қазақстандықтардың әсіп-әркендеуі, қауіпсіздігі және әлауқатының артуы: Ел Президентінің Қазақстан халқына жолдауы. – Алматы: Білім, 2001. - 96 б.
2. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология. – Алматы: 1994 - б. 91-94
3. Елікбаев Н. Ғұлттық психология. Алматы, - Қазақ университеті, 1992. б. 89-95
4. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М., 1997. С. 76-83.
5. Жарықбаев Қ., Саңғылбаев О. Психология энциклопедиялық сөздігі, Алматы, 2011. 622
6. Ишанов П.З., Бейсенбекова Г.Б. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Қарағанды, 2012. - 202 б.
7. Бизақова Ф. Психологиялық тест жинағы. Тараз, 2012. - 503б
8. Шевардин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности: учебник для вузов. - М, 2001.18-21 с.
9. Абрамова Г.С. Возрастная психология. – М., 1997.

## ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Божко Людмила Юхимівна** – кандидат географічних наук, доцент, Одеський державний екологічний університет, м. Одеса, Україна.

**Бойко Валентина Миколаївна** – викладач Технологіко–економічного коледжу БНАУ, м. Біла Церква, Україна.

**Бразалій Людмила Павлівна** – викладач–методист вищої категорії, голова циклової комісії фахових медсестринських дисциплін, Черкаська медична академія, м. Черкаси, Україна.

**Василець Марія Вікторівна** – студентка, Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця, Україна.

**Волошина Ірина Миколаївна** - кандидат технічних наук, Національний університет харчових технологій, доцент кафедри біотехнології і мікробіології, м. Київ, Україна.

**Гордієнко Наталія Олександрівна** – викладач фізичного виховання, Черкаська медична академія, м. Черкаси, Україна.

**Гуменюк Наталія Василівна** – студентка 4 курсу Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця, Україна.

**Дадак Дмитро Ігорович** – студент 1 курсу філологічного факультету сп. «англійська мова і література», ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», м. Переяслав-Хмельницький, Україна.

**Дмитрій Дмитренко Юрьевич** – студент Харьковського національного автомобільно-дорожного університета, г. Харьков, Украина.

**Донбаева Мерей** - студентка, АО «Финансовая академия», г. Астана, Казахстан.

**Дудаков Володимир Ігорович** - студент, ВМУРОЛ «Україна», м. Київ, Україна.

**Дуйсенова Жамила Калымбетовна** – Міжнародний казахско–түрецький университет ім. Х.А. Ясави, г. Туркестан, Казахстан.

**Есенгабылов Рахман Касенханович** – Жетысуский государственный университет ім. И. Жансугурова, г. Талдыкорган, Казахстан.



**ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ****СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ**

<b>Жамила Дүйсенова (Түркістан, Қазақстан)</b> ҚОҒАМДАҒЫ ҚАРТТАР ПСИХОЛОГИЯСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	139
<b>Анна Палицына (Гомель, Беларусь)</b> ИССЛЕДОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ ПРОЯВЛЕНИЯ СВОЙСТВ ТЕМПЕРАМЕНТА ПОДРОСТКА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	141
<b>Елена Попова (Гомель, Беларусь)</b> УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ.....	144

**СЕКЦІЯ: СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ. МЕДІА**

<b>Оксана Корчагіна (Старобільськ, Україна)</b> ПРОБЛЕМНО-ТЕМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІМІЦЬКОЇ ОКУПАЦІЙНОЇ ПРЕСИ НА ТЕРЕНАХ ВОРОШИЛОВГРАДЩИНИ у 1942 - 1943 рр. ....	147
---	-----

**СЕКЦІЯ: СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

<b>Есенгабылов Рахман, Жансерке Касымжан (Талдықорган, Казахстан)</b> РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕПЛОВОЙ СЕТЬЮ НА ОСНОВЕ ПЬЕЗОМЕТРИЧЕСКОГО ГРАФИКА В ПРОГРАММЕ AUTOCAD.....	151
<b>Ольга Загоруйко (Біла Церква, Україна)</b> СТВОРЕННЯ САЙТУ В СИСТЕМІ UCOZ.....	154
<b>Олена Куртась (Суми, Україна)</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІМЕНАХ: ЗАСНОВНИКИ, ДОСЛІДНИКИ, ДОСЯГНЕННЯ.....	156

**СЕКЦІЯ: ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

<b>Б.Ш. Опаханов, С.С. Бекіш (Қазақстан)</b> ELECTRONICS WORKBENCH ПРОГРАММАСЫ АРҚЫЛЫ КНРДЕЛІ ЭЛЕКТРОНДЫҚ ЖҢЙЕЛЕРДІҢ ҚҒҒЫЛУ ТӘСІЛДЕРІН ЗЕРТТЕУ.....	160
<b>Владимир Ковбаса, Хайдер Раад-Надим Аль-Хазаали (Киев, Україна)</b> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАБОЧЕГО ОРГАНА КРОТОВАТЕЛЯ С ПОЧВОЙ ПРИ ПРОКЛАДЫВАНИИ УВЛАЖНИТЕЛЯ.....	164
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....</b>	212

**НАСТУПНІ КОНФЕРЕНЦІЇ / СЛЕДУЮЩИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

<b>Информация для участников из зарубежных стран.....</b>	216
<b>Інформація для учасників з України.....</b>	219

Українською, польською, російською, англійською, французькою, білоруською, грузинською, вірменською, азербайджанською, казахською, узбецькою, таджицькою, киргизькою, молдавською, туркменською мовами

Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017 р. – 225 с.

Материалы XXXVI Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии» // Сборник научных трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2017 г. – 225 с.

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**В.П. Коцур,**

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,  
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Упорядники: І.В. Тиха, А.М. Вовкодав**

**Верстка та дизайн: І.В. Тиха, А.М. Вовкодав**

Проведення XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії»  
та видання збірника наукових матеріалів стало можливим завдяки організаційній підтримці  
молодіжної громадської організації «Незалежна асоціація молоді»

Відповідальність за достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Матеріали конференції розміщені на сайті МГО «Незалежна асоціація молоді»  
за адресою <http://conferences.neasmo.org.ua>

**Адреса оргкомітету конференції:**

08401, Київська обл. м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 32, кім. 108.

